

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estrategias e Instrumentos de evaluación:

CURSO	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA CO, CE,EO,EE	COMPETENCIA: APRENDER A APRENDER AUTONOMÍA/INICIATIVA ARTÍSTICA/CULTURAL TRATA. INFORMACIÓN DIGITAL	COMPETENCIAS: SOCIAL Y CIUDADANA
1º ESO	50%	25% (+ de 5 positivos 10%) cuaderno 5%, trabajos 10%	25% (+ de 3 negativos por mal comportamiento 15%) por el resto + de 5 negativos 10%)
2º ESO	50%	25% IDEM	25% IDEM
3º ESO	50%	25% IDEM	25% IDEM
4º ESO	50%	25% IDEM	25% IDEM
1º BACHILLER.	70%	15% (trabajos 7%)	15% (+ de 3 negativos 10%. Del resto + de 5 negativos 5%)
2º BACHILLER.	70%	15% IDEM	15% IDEM

COMPETENCIAS 3: Actitud: asistencia a clase, **puntualidad, (3 retrasos significan un parte)** colaboración, atención y esfuerzo, traer los materiales a clase, tener los materiales bien conservados, buen comportamiento, trabajo individual y autónomo, aceptación de correcciones, integración en el grupo. Se valorarán aspectos negativos como la pasividad, la alteración del orden, la reiterada demanda de ir al servicio, las faltas de asistencia sin justificar.

COMPETENCIAS 2: Procedimientos: el trabajo en el aula será considerado en términos de tarea acabada, preocupación por realizarla bien, atención a la corrección. Muy importante es el uso y mantenimiento del cuaderno personal. Importante también las tareas a realizar en casa, trabajos obligatorios y voluntarios, ejercicios específicos de clase, cuestionarios, exposiciones orales, proyectos.

COMPETENCIA 1: Conceptos: en los diferentes controles o pruebas de conocimiento el alumno debe obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10. **Pero nunca se hará nota media si en cualquier prueba escrita de control se saca menos de 3 puntos.** Esto significaría que tendría que recuperar esa prueba. Se realizarán 2 exámenes por trimestre (uno de recuperación) además de exámenes de lectura a lo largo del trimestre.

Ortografía y presentación: en cuanto a la presentación y ortografía de trabajos y exámenes, los distintos equipos educativos del centro han acordado hacer un seguimiento de éstas dado el alto índice de errores que muestran nuestros alumnos. Se pretende que a la hora de realizar un trabajo o examen el alumno tenga en cuenta:

- márgenes del texto.
- caligrafía clara y limpia.
- cuidado del escrito.
- faltas de ortografía.

Se ha acordado que al alumno se le restará 0,1 punto por cada error de ortografía.

Para remediarlo se propone que el alumno escriba la palabra varias veces, realizar un diccionario de palabras con dificultad, hacer letreros en clase con las palabras en cuestión, etc.

LOS ALUMNOS QUE DURANTE UN EXAMEN SEAN DESCUBIERTOS USANDO EL TELÉFONO MÓVIL SUSPENDERÁN AUTOMÁTICAMENTE LA ASIGNATURA HASTA SEPTIEMBRE.

LOS ALUMNOS TENDRÁN CUMPLIDA INFORMACIÓN DE CÓMO SE LES VA A EVALUAR AL PRINCIPIO DE CURSO Y SE LES RECORDARÁ A PRINCIPIOS DE CADA TRIMESTRE.

-Repetición de exámenes:

SÓLO SE REPETIRÁ UN EXAMEN A UN ALUMNO SI TRAE UN JUSTIFICANTE MÉDICO. OTRO TIPO DE JUSTIFICANTE NO SERVIRÁ Y PERDERÁ EL DERECHO A REALIZARLO.

EVALUACIÓN

COMPETENCIAS 1	COMPETENCIAS 2	COMPETENCIAS 3
Pruebas escritas	E.O. E.E. C.O. E.O.	Comportamiento: Puntualidad Faltas s/j Interés y participación
Pruebas orales	Cuadernos: Trabajos: Notas de clase:	Materiales Servicio
Total %	Total%	Total%
Competencias básicas:		
Ling: A mat: B, M.Físi: B TIC: B Soc: C Cult.Art:B Apren: C Auto:C		

CRITERIOS DE PROMOCIÓN : (adaptables a los objetivos de cada nivel)

- Adquisición de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales en los mínimos exigidos en relación a los objetivos planteados.
- Identificar la información global y específica de mensajes orales en distintas situaciones de comunicación en lengua francesa.
- Comprender y usar la lengua extranjera en las interacciones planteadas.
- Participar en diálogos relativos a situaciones conocidas usando recursos verbales y no verbales.
- Determinar las ideas principales y secundarias hechos y opiniones en textos escritos sencillos y complejos identificando las razones expuestas por el autor.
- Explicar el sentido de textos escritos.
- Redactar textos escritos, usando el léxico apropiado y las reglas gramaticales y ortográficas.
- Ejemplificar semejanzas y diferencias entre la lengua materna y francesa a través de los documentos tratados.
- Reconocer estrategias usadas para el aprendizaje de la lengua francesa y relacionarlas con el desarrollo de su propio aprendizaje.
- Identificar y valorar las representaciones culturales y elementos sociales propios de la identidad del pueblo francés.

CRITERIOS DE ABANDONO:

Se considerará que el alumno ha abandonado la asignatura cuando:

- Presenta en blanco todos los exámenes de una evaluación.
- Falta a la clase de francés sin justificación en una evaluación: **ALUMNOS DE LA ESO**

Asignatura de 2 horas semanales: falta 12 horas en el trimestre sin justificar.

Asignatura de 3 horas semanales: falta 18 horas en el trimestre sin justificar.

Asignatura de 4 horas semanales: falta 24 horas en el trimestre sin justificar.

-Si viene a clase no entrega ningún trabajo, no hace la tarea, está ausente del desarrollo de la clase.

PENDIENTES DE FRANCÉS:

Los alumnos que tengan la asignatura pendiente serán considerados dependiendo de que tengan continuidad en la asignatura o la hayan dejado de cursar.

Los alumnos que tienen continuidad serán evaluados del mismo modo que los demás alumnos del curso. Si aprueban el primer trimestre del nivel que se imparte quedará aprobado de la asignatura pendiente. En caso de no aprobar deberá realizar una prueba extraordinaria en el mes de febrero junto con todos los alumnos que tengan el francés pendiente. En el mes de septiembre tendría otra oportunidad de aprobar.

En los cursos en que hay alumnos con la asignatura pendiente se realiza una reunión informativa a principio de curso, preferentemente en el mes de octubre con todos los alumnos suspensos. En esa reunión se les dará la fecha de las pruebas extraordinarias así como los trabajos que deberán presentar. También se acordará una hora al trimestre aprovechando el recreo para resolver dudas. Los padres recibirán una carta en el mes de octubre recordándoles que su hijo tiene la asignatura de francés suspensa y se les informará también de todo el proceso